



Projekt Krokus

Pedagogická příručka



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2, Ireland
Tel: +353 1 6690593 Email: info@hetireland.org Website: www.hetireland.org



This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland



Co-funded by the Europe for Citizens programme of the European Union



Kunsill Lokali Qrendi
Qrendi Local Council



Eko Centru Qrendi
Qrendi Eco Center



COMUNA VICTORIA



© 2018 Lynn Jackson, Holocaust Education Trust Ireland
Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 02 XT91, Ireland
T: + 353 1 6690593 E: info@hetireland.org www.hetireland.org

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form by any means without permission in writing.
This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland

Projekt Krokus

Úvod

Projekt Krokus je vhodný pro školáky a mládež od jedenácti let, zúčastnit se ho však může každý, kdo o to má zájem, bez ohledu na věk. Projekt Krokus je irská iniciativa, které se v současnosti účastní několik evropských zemí. Doufáme, že se do projektu nakonec zapojí všechny členské státy Evropské unie i další země mimo ni.

Irská nadace pro osvětu o holocaustu, Holocaust Education Trust Ireland (HETI), poskytne účastníkům projektu cibulky žlutých krokusů, aby je mohli na podzim zasadit na památku jednoho a půl milionu židovských dětí, které zahynuly v holocaustu, jakož i tisíců dalších dětí, které se též staly oběťmi nacistických zvěrstev. Žluté květy krokusů připomínají Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit za nacistické nadvlády. Krokusy obvykle rozkvétají koncem ledna a začátkem února, tedy v době kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Až se lidé budou květinám obdivovat, mohou jim školáci vysvětlit, co krokusy symbolizují a co se dětským obětem za holocaustu stalo.

Účast v Projektu Krokus představuje způsob, jak mladým lidem názorně přiblížit tematiku holocaustu a prohloubit jejich povědomí o nebezpečí rasismu a nesnášenlivosti. Mládež se dozví, jak důležité je chovat se vůči ostatním s tolerancí a úctou nezávisle na jejich etnické příslušnosti, zdravotním postižení, sexuální orientaci či náboženském vyznání.

Cílem pedagogické příručky k Projektu Krokus je dát učitelům do rukou podklady a nápady, které jim pomohou tento program úspěšně uskutečnit. Učitelé by si měli přizpůsobit jazyk příručky tak, aby odpovídal věku žáků, jejich úrovni porozumění i dříve nabytým znalostem, případně místním podmínkám a tématům považovaným za zvláště citlivá.

Účastníci se mohou podělit o své zkušenosti s projektem na bezpečném facebookovém fóru Klub Krokus (The Crocus Club) spravovaném nadací HETI, kde mohou vyvěšovat své fotografie, komentáře a úvahy. Na této platformě mohou členové navazovat nová přátelství se školami, skupinami a jednotlivci doma i v zahraničí.

Sázíme žluté krokusy, abychom si připomněli děti, které zahynuly v holocaustu. Díky tomu na ně nezapomínáme a jejich památku a příběhy předáváme budoucím generacím.



Historické pozadí holocaustu

SLOVNÍČEK

NAUČTE SE TATO NOVÁ SLOVA

kolaboranti – ideologie – politika – etnické menšiny
bezbranný – obětní beránci – ghetta – okupovaný – deportace

Tato nová slova si můžete stáhnout v Klubu Krokus na webových stránkách
<http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Holocaust (šoa) bylo systematické vyvraždění šesti milionů Židů a statisíců dalších obětí nacisty a nacistickými kolaboranty.

Německo se po porážce, kterou utrpělo v první světové válce (1914–1918), ocitlo ve značných hospodářských a společenských potížích. Tisíce lidí zůstaly bez práce a trpěly hladem. Německý lid doufal, že jeho političtí předáci tyto problémy vyřeší.

Že německou krizi dokáží vyřešit, to hlásali ve třicátých letech dvacátého století národní socialisté neboli nacisté, jak se jim později začalo ve zkratce říkat. Získali si tím širokou popularitu a v roce 1933 sestavili vládu. Jejich vůdcem byl Adolf Hitler. Období mezi lety 1933 a 1945 se proto často nazývá „nacistickou érou“. A právě v té době došlo k holocaustu.

Nacistům s Hitlerem v čele se znelíbil každý, kdo se stavěl proti jejich ideologii a politice. Pronásledovali příslušníky etnických menšin i odlišných kultur, národností a náboženství. Jejich terčem se stávali i slabí a bezbranní, například lidé trpící zdravotními postiženími. Všem těmto skupinám ztrpčovali nacisté život. Našli si v nich vhodné obětní beránky – to znamená lidi, na které mohli shazovat vinu, ať už jednotlivě, či kolektivně, za problémy ostatních. Hlavním terčem obviňování byli Židé, které nacisté pronásledovali s výjimečnou krutostí. Nacistické pronásledování Židů, známé coby holocaust či šoa, představuje v evropské historii dvacátého století jedno z nejostudnějších období vůbec.



Děti s Davidovou hvězdou, ghetto Terezín.

Žlutá hvězda



Davidova hvězda je židovský symbol. Ve všech zemích, kde vládli nacisté, donutili Židy, aby ji nosili viditelně na oblečení. Tím se Židé už na pohled lišili od ostatních.

Jaké to muselo být, nosit z donucení žlutou hvězdu?

Jaké to bylo, cítit se „jiný“?

Diskutujte o tom s třídou.

V září 1939 vtrhla německá vojska do Polska a vypukla druhá světová válka. Německá armáda se brzy přehnala přes většinu Evropy.

Nacisté poslali statisíce Židů z celé Evropy do ghetta a také pracovních, koncentračních a vyhlazovacích táborů. V těchto táborech byli vězněni i lidé nežidovského původu a většinu z nich stihl stejný osud jako Židy. S vězni v ghettech a táborech se zacházelo s nesmírnou krutostí: často se udělili k smrti, umrzli nebo zemřeli hladem. Ve vyhlazovacích táborech byli vyvražďováni jedovatým plynem. Celkem bylo zavražděno šest milionů Židů, včetně jednoho a půl milionu židovských dětí.

Je nesmírně důležité, abychom na toto hrůzné období evropské historie v letech 1933 až 1945 nikdy nezapomněli. Už nikdy nesmíme dopustit, aby kdokoliv – ať už jednatel, nebo skupina – zabíjel druhé a ubližoval jim jen proto, že se mu nezamlouvají nebo že nesouhlasí s jejich názory.



Maďarští Židé před nástupem do dobytčáků při deportaci do koncentračních táborů

Další oběti holocaustu



Romská rodina, Volyň, východní Polsko

Romové

Do ghatt a koncentračních táborů deportovali nacisté i tisíce Romů a Sintů („cikánů“). Odhaduje se, že při romské genocidě za holocaustu bylo celkově zavražděno 250 000 až 500 000 lidí.



Poprava Poláků v Bydhošti, Polsko, září 1939

Poláci, ostatní Slované a etnické menšiny

Zavražděny, případně uvězněny v koncentračních táborech byly také desetitisíce Poláků, ostatních Slovanů a příslušníků národních menšin. Polské děti směly chodit jen na základní školu a tisíce jich byly uneseny do Německa na převýchovu.



Manfred Bernhardt se narodil s intelektuálním postižením v roce 1929, zavražděn byl v roce 1942. USHMM

Zdravotně postižení

Za holocaustu zabili nacisté tisíce duševně či tělesně postižených: tvrdili o nich, že „nejsou hodni života“. Celkem bylo nacisty za holocaustu zavražděno více než 300 000 zdravotně postižených.



Albrecht Becker, uvězněný coby homosexuál v roce 1935. Holocaust přežil. © Schwules Museum, Berlín

Homosexuálové

V koncentračních táborech byly vězněny také tisíce homosexuálů. Mnozí z nich museli vykonávat těžší práce, dostávali méně jídla a byli vystaveni tvrdšímu zacházení než ostatní vězňové. Tisíce jich byly zavražděny nebo zemřely v důsledku hrůzných životních podmínek.

O běhmi holocaustu se staly také tisíce politických aktivistů a věřících křesťanů, kteří se nacistům vzepřeli a pomáhali Židům.



AKTIVITA

Takto vypadala Evropa v roce 1939.

Najděte na mapě země, které byly okupovány nacisty. Vybarvěte je všechny stejnou barvou.

Tuto mapu najdete ke stažení na webové stránce HETI: <http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Jinou barvou vybarvěte země, které Německem okupovány nebyly.

Najdete na mapě svou vlast?

Proč sázíme žluté krokusy

Smutek a naděje

Sázíme žluté krokusy, abychom si připomněli jeden a půl milionu židovských dětí a tisíce dětí nežidovských, které zemřely v holocaustu. Květy krokusů nám žlutou barvou připomenou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit za nacistické nadvlády. Květiny nám připamatují všechny děti, které zahynuly.

Nacisty byly zavražděny statisíce dětí, mnohé ale holocaust přežily. Z nich jsou dnes většinou prarodiče, kteří předali své životní příběhy svým dětem a vnoučatům. Jejich osudy nesmíme nikdy zapomenout. Musíme o nich vyprávět vlastním potomkům.

Když krokusy začátkem jara rozkvetou, vzpomeneme si na děti, které zemřely. Krásné květy nám ale také připomenou, že i po těch nejhrůznějších událostech začíná nový život, a my smíme doufat, že v budoucnu bude líp než dřív. Květiny nám připomínají, že na světě je pořád ještě plno krásy i naděje v budoucnost.



Hanna Lehrerová z Mnichova s Davidovou hvězdou. Narodila se v roce 1936, v šesti letech byla deportována do Rigy v Lotyšsku a tam zavražděna.



Krásné krokusy před Gymnáziem Nova Gradiška, Chorvatsko.

Krokusy sázíme se smutkem, ale i s nadějí v srdci.

Doufáme, že nakonec se do výsadby žlutých krokusů na památku všech dětí, které zemřely za holocaustu, zapojí mládež z celého světa.



Budapešť, Maďarsko: Židovská rodina v ghettu, 1944. Jad vašem

Sázení krokusů

Hlízky („cibulky“) krokusů se sázejí na podzim v období od půlky září do půlky listopadu. V různých zemích však jaro nastává v různou dobu. Na tom, kdy přesně krokusy rozkvetou, zase tolik nezáleží: důležité je, aby byly zasazeny na památku dětí, které zemřely v holocaustu, a abychom si na tyto děti vzpomněli, až krokusy pokvetou. Zároveň si tím připomínáme, jak důležité je přijímat lidi všech kultur a národností a vážit si jich.

Zahrada

Řadte cibulky do úrodné půdy zhruba do hloubky 8 až 12 centimetrů. Zalijte je a nechte je odpočívat, dokud na jaře nevyraší ze země.

Záhonek s krokusy můžete ohraničit provázkem.

Některé školy sázejí krokusy do tvaru Davidovy hvězdy.



Cibulky krokusů sázené do tvaru Davidovy hvězdy, ITAS Raineri Piacenza, Itálie



Krokusy vysazené do tvaru Davidovy hvězdy žáky Základní školy svatého Martina v Garrisonu (Fermanagh), Severní Irsko



Rozkvetlé žluté krokusy, Drimnagh Castle School v Dublinu, Irsko

Truhlíky a květináče

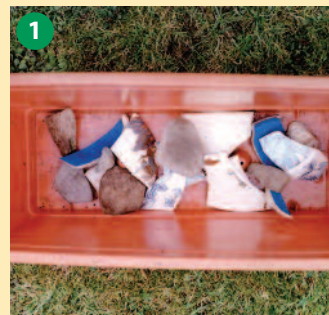
Dno nádoby pokryjte hliněnými střepy nebo kamínky a naplňte úrodnou zemínou, případně kompostem. Zasadte cibulky a zalijte je. Zakryjte květináč černým igelitem (odpadním sáčkem) a až do konce prosince ho zakrytý nechte stát venku, případně na tmném a chladném místě uvnitř (v kůlně nebo garáži). Poté igelit odstraňte a zkontrolujte, zda zemina nevyschla. Postavte květináč na okno. Zalévejte podle potřeby.

Květinové mísy

V zemích, kde v zimě příliš mrzne a venku je na výsadbu krokusů moc ledu a sněhu, se cibulky dají zasadit i do mísy či hrnku. Vysázejte cibulky podle pokynů výše. Až v míse vyraší první výhonky, postavte ji na okno, ale ne k topení!



ZŠ Jílové, Česká republika



1 Dno truhlíku vysypte hliněnými střepy nebo kamínky.



2 Naplňte úrodnou zemínou či kompostem.



3 Zasadte cibulky.



4 Zalijte.



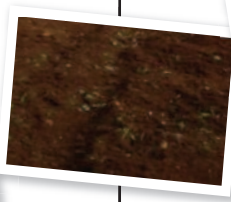



5 Zakryjte černým igelitem a až do konce prosince nechte stát v chladu a temnu.

6 Odstraňte igelit.

7 Zkontrolujte, zda zemina v truhlíku nevyschla.

8 Postavte na okno a zalévejte podle potřeby.

Časový plán Projektu Krokus

Projekt Krokus 						
Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen
29. září Výsadba cibulek.	Kontrola cibulek: nic se neděje.	Kontrola cibulek: nic se neděje.	Ze země raší první zelené výhonky.	Objevují se první žluté pupeny.	Krokusy rozkvétají.	Kvete nám dvanáct krokusů.
						

1. Přečtěte se žáky stránky 2 a 3 v informačním balíčku. Datum, kdy jste je s třídou přečetli, zaneste do kalendáře. Prodiskutujte četbu s žáky.
2. Rozhodněte, kam cibulky zasadíte. Datum, kdy jste vybrali vhodné místo, zaneste do kalendáře.
3. Sepište seznam všech, kdo krokusy sázeli. Připíchněte ho na kalendář a zaznamenejte i datum výsadby.
4. Vyfoťte sázení krokusů. Fotky vyvěste na facebookový Klub Krokus. Focení zaznamenejte do kalendáře. Zapište i jeho datum. Jednu z fotek připíchněte na kalendář.
5. Prvních šest až osm týdnů se bude zdát, že se nic neděje. Poznamenejte si do kalendáře data kontrol, kdy se nic nedělo. V některých zemích začnou krokusy rašit dřív, v jiných až později. Využijte tenhle čas pro naplánování akce k Památnému dni obětí holocaustu, nebo projektu ve své škole.
6. Nakonec ze země vykouknou první zelené výhonky. Poznamenejte si datum do kalendáře. Vyfoťte rašící cibulky a fotky vyvěste na facebookový Klub Krokus.
7. Záhy poté se objeví žluté pupeny. Vyfoťte první z nich. Zaznamenejte datum a fotky vyvěste na Facebook (Klub Krokus).
8. Pupeny se brzy rozvinou do krásných žlutých květů. Vyfoťte rozkvetlé krokusy. Zaznamenejte datum a fotky vyvěste ve facebookovém Klubu Krokus.
9. Spočítejte, kolik krokusů vykvetlo a zapište to do kalendáře.
10. Krokusy se rok co rok rozmnožují, takže celkový počet květů se zvyšuje. Čím víc lidí z celého světa se zapojí do jejich výsadby, tím víc krokusů poroste. Nakonec bude na světě rozkvétat víc než jeden a půl milionu krokusů – na památku všech dětí, které zemřely v holocaustu.





Střední škola v Buzetu,
Chorvatsko



Střední škola Prima Leviho v Bollate (Milán),
Itálie



Základní škola Scoil an Linbh Íosa, Killymard
(Donegal), Irsko



Dívčí gymnázium sv. Thomase Mora v Zejtunu,
Malta



Škola Panayota Volova,
Bulharsko



Gymnázium Milana Rúfusa,
Slovensko



Základní škola č. 22 v Tychách,
Polsko



Střední škola Largy College, hrabství Monaghan,
Irsko



Základní škola Platerówka,
Polsko



Střední ekonomická škola Brača Radič, Đakovo,
Chorvatsko



Škola sv. Michala v Turině,
Itálie



Škola Panayota Volova,
Bulharsko



Střední škola v Soluni,
Řecko

Holocaust a jeho význam pro dnešní svět

SLOVNÍČEK

NAUČTE SE TATO NOVÁ SLOVA

občanství – povinnosti – lidská práva – demokracie
usmíření – konflikt – represe

Tato nová slova si můžete stáhnout v Klubu Krokus na webových stránkách
HETI: <http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Zde najdete podněty pro učitele a vedoucí, kteří by chtěli spojit výklad o holocaustu se stávajícími výukovými programy zahrnujícími taková témata, jako jsou občanství a občanská práva a povinnosti, lidská práva, demokracie, mír a usmíření.

Za druhé světové války zažívala mládež stejné naděje, strachy a sny jako dnes a v období dospívání pociťovala podobné emoce a obavy. V dnešní

Evropě se sice neválčí, ale mnozí mladí lidé mezi námi pocházejí ze zemí, kde dochází k násilným konfliktům, represím, hladomorům a jiným útrapám. Měli bychom si toho být vědomi a připravit si odpovědi na případné choulostivé otázky. HETI doporučuje učitelům, aby podněty v této příručce dále rozvíjeli podle metodických pokynů a s pomocí materiálů vydaných v jejich vlastní zemi.

Holocaust a jiné genocidy dvacátého století

Ve všech případech genocidy se lidé stávají terčem pronásledování pro svou národnost či náboženskou, kulturní či politickou příslušnost. V letech 1915 až 1923 bylo v Arménii zavražděno přes milion lidí. V sedmdesátých letech dvacátého století povraždili Rudí Khmerové v Kambodži odhadem dva miliony obyvatel a ve Rwandě bylo v devadesátých letech vyvražděno přes milion lidí, nezřídka rukou sousedů a známých. V roce 1995 došlo v bosenské Srebrenici k masakru přibližně osmi tisíc bosenských mužů a chlapců muslimského vyznání. Dvacetiletá občanská válka v Dárfúru skončila mírovou dohodou v roce 2005 až poté, co v ní zahynuly více než dva miliony lidí a čtyři miliony obyvatel musely opustit své domovy.

Jako holocaust se označuje jeden konkrétní případ genocidy, totiž bezprecedentní pokus vyhladit v Evropě židovský národ a vymazat veškeré stopy židovské kultury, historie a paměti.

Za holocaustu probíhala též genocida Romů a tisíce dalších padly za oběť nacistickým zvěrstvům.

Genocida nepředstavuje jedinečnou událost v čase. Je to postupný proces, který se rozbíhá, když se včas nepodaří zabránit diskriminaci, rasismu a nenávisti a když jsou lidem upírána jejich lidská a občanská práva. Z tohoto důvodu je důležité, abychom se navzájem respektovali ve své odlišnosti a nesouhlasně pozvedli hlas pokaždé, když se staneme svědky nespravedlnosti.



Útrapy uprchlíků za holocaustu a dnes

SLOVNÍČEK

NAUČTE SE TATO NOVÁ SLOVA

vysídlenci – pronásledování – krutost – svolat konferenci – uprchlická krize
vízum – azyl – ubytovat – repatriovat – organizace

Tato nová slova si můžete stáhnout v Klubu Krokus na webových stránkách
HETI: <http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Kdykoliv vypukne válka, konflikt, hladomor anebo dojde k záplavám či jiným přírodním katastrofám, lidé často prchají, případně hledají bezpečné útočiště v jiných zemích. Stávají se tak vysídlenci či uprchlíky, kteří už dále nejsou s to zůstat ve své domovině. V roce 1938 nabylo pronásledování Židů v Německu a jím okupovaných územích na krutosti do té míry, že se Židé zoufale snažili odejít ze země a hledali azyl jinde. Americký prezident Roosevelt v obavě, že vypukne židovská uprchlická krize, svolal do Francie mezinárodní konferenci. Pozval na ni 32 zemí a požádal je, aby souhlasily s přijetím židovských uprchlíků – žádný ze států však k tomu nesvolil. Židé uvízli v hranicích svých zemí a většina z nich do konce války zahynula.

Dnes v Evropě žádají o azyl statisíce lidí a političtí předáci evropských zemí se snaží najít způsob, jak jim pomoci. Zorganizovat přijetí tak velkého počtu příchozích najednou není jednoduché, ale evropské

země nechtějí opakovat chyby z minula. Snaží se najít cestu, jak pomoci lidem, kteří utíkají před válkou, hladomorem a jinými útrapami.

Po druhé světové válce se v Evropě nacházely miliony obyvatel, kteří přežili válčení a nacistické tábory. Mnozí z nich byli označeni za vysídlené osoby (anglicky *displaced persons*, zkratkou DP) a ubytováni ve zvláštních táborech pro nuceně vysídlené až do doby, kdy mohli být repatriováni neboli navraceni do vlasti. Pomáhaly jim při tom organizace, jako například Mezinárodní Červený kříž, Organizace spojených národů a další.

Přeživší Židé na tom byli zvláště špatně, protože ve většině případů přišli o domov a v holocaustu jim zahynula většina příbuzných nebo i celá rodina. Neměli kam jít a ke komu se vrátit. Někteří žili jako vysídlenci i několik let. Až do doby, než si založili nové domovy v nových zemích.



Pohlednice z parníku *St. Louis*, 1939. USHMM

Parník *St. Louis* vyplul v roce 1939 z Hamburku do Spojených Států. Na jeho palubě bylo 937 převážně židovských pasažérů. Většinu z nich však bylo odepřeno vstupní vízum a parník nedostal povolení přistát. Loď se musela vrátit do Evropy, kde byli mnozí z pasažérů nakonec zavražděni.



Uprchlíci a migranti na přeplněné lodi připlouvají na řecký ostrov Lesbos, 2015.

Vítáme rozmanitost: oslavujeme to, co je nám společné

AKTIVITY

Velký kruh

Postavte se s celou třídou do kroužku. Chytněte se za ruce a rozhlédněte se kolem. Vypadají všichni stejně, nebo se někdo odlišuje? Je každý stejně vysoký? Má každý stejnou barvu pleti? Barvu vlasů? I když se navenek může někdo lišit, žáci si jistě povšimnou, že všichni jsou rovnocennými členy kroužku. Pocházejí všichni žáci ze stejné kultury? Praktikují totéž náboženství? Jsou ve třídě děti židovského původu? Vypadají jinak než ostatní? Představte si, jak velký by byl kruh, kdyby se měla chytit za ruce celá škola.



Ruce

Okopírujte nebo vyfoťte ruce všech žáků ve třídě anebo je požádejte, ať si ruce obkreslí na papír a vybarví. Papírové „ruce“ vystřihněte a vytvořte z nich kruhovou koláž, v níž se budou ruce všech žáků dotýkat. Všimněte si, jak moc se ruce navzájem podobají, přestože se liší velikostí a barvou.



Poznávejte jiné kultury

Připravte si aktivitu, při níž se žáci dozvědí, jakou kulturu a tradice ctí každý z nich.

Nebo můžete do třídy pozvat někoho, kdo pochází z jiného prostředí či vyznává jiné náboženství, aby o něm žákům vyprávěl. Zkoumejte různé tradice, náboženské a státní svátky, zvláštní jídla, tradiční oděvy, lidové písně či vyprávění.



Oslavujte

Přiblížte si rozmanitost tradic různými způsoby, například pomocí fotografií, výkresů, koláží či hudby. Pozvěte žáky ostatních tříd, ať se přijdou podívat nebo si poslechnout, čím se vaše třída zabývá. Co dělají lidé odlišných tradic, když chtějí oslavit takové události, jako je narození dítěte, svatba či úmrtí, případně náboženské a státní svátky?



Symbols

Se skupinou prodiskutujte různé symboly a symbolická gesta. Zaveďte řeč na konkrétní symboly a jejich význam. Na jaké symboly se odkazuje v Projektu Krokus?



Krokusoví velvyslanci

Každý, kdo se zapojí do Projektu Krokus, se stává krokusovým velvyslancem jednoduše tím, že se podělí o svou zkušenost s projektem a poví o něm kamarádům a příbuzným. Všichni účastníci projektu mohou vyvěšovat své úvahy, komentáře a fotografie na facebookový Klub Krokus (The Crocus Club). Mohou o něm vyprávět ve škole nebo v zájmových kroužcích, a tak podporovat ostatní, aby se do projektu také zapojili. Nadace HETI by tímto ráda poděkovala všem krokusovým velvyslancům za to, že se projektu zúčastnili a stali se členy krokusové rodiny.

SLOVNÍČEK

DISKUSE A SLOVA

předsudek – diskriminace – šikana
inkluze – tolerance – respekt – posměšky

Tato nová slova si můžete stáhnout v Klubu Krokus na webových stránkách
HETI: <http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Diskuze

Na tyto aktivity je dobré posadit se pokud možno do kroužku.

Zahajte diskusi o předsudcích, diskriminaci a šikaně, aby si účastníci uvědomili, jak důležité je chovat se ke každému ve třídě či ve skupině, ve škole a v životě vůbec s tolerancí a respektem. Holocaust nezačal koncentračními a vyhlazovacími tábory, ale slovy, posměšky a šikanou.

Četba: Přečtěte si jeden z příběhů na seznamu četby a prodiskutujte ho.

Paměť: Abychom nezapomínali, musíme přemýšlet a jednat. Když přemýšlíme o tom, co jsme se dočetli a dozvěděli, a také o tom, co jsme udělali, zaryvá se nám to do paměti.

Přemýšlíme: Díky účasti v Projektu Krokus myslíme na děti, které zemřely v holocaustu.

Jednáme: Na památku těchto dětí sázíme cibulky žlutých krokusů.

Vzpomínáme: Když krokusy rozkvetou, znovu nám děti připomenou a my si vzpomeneme, jak tyto děti zemřely.

Slova

Vytvořte plakát se seznamem kladných a záporných slov, která vás napadnou při práci na Projektu Krokus a při výkladech o holocaustu. Odlište kladná a záporná slova barvou. Proberte se žáky význam všech slov. Každý týden připište na seznam nové slovo.

Roztřídte slova do dvou bloků, kladného a záporného.



Tato nová slova si můžete stáhnout v Klubu Krokus na webových stránkách HETI:

<http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Oslavy Mezinárodního dne památky obětí holocaustu

Mezinárodní den památky obětí holocaustu se slaví každoročně 27. ledna. Představuje ideální příležitost k tomu, aby se mládež podělila o své zkušenosti s Projektem Krokus i o své poznatky o holocaustu. Zeptejte se žáků, jak by chtěli tento význačný den oslavit. Mohou si například připravit vystoupení s četbou, recitací poezie a hudbou, kterého se zúčastní celá třída, skupina, případně škola. Lze také uspořádat zvláštní památeční obřad. Může to být něco jednoduchého, například zažehnutí sváteční svíčky na památku šesti milionů Židů zavražděných v holocaustu, jakož i všech ostatních obětí. Vhodnou příležitostí ke společnému povídání a rozjímání o holocaustu je také ranní shromáždění všech žáků školy. Účastníci projektu jistě přijdou s celou řadou nápadů a návrhů, jak Den památky obětí holocaustu oslavit, dostane-li se jim pobídka. Je pěkné, když tyto aktivity vycházejí přímo od žáků. Informace a fotografie vyvěste na facebookový Klub Krokus.

Evropská unie

Projekt Krokus: připomínka holocaustu a poučení pro současnou Evropu odráží principy a hodnoty Evropské unie. Ty se zakládají na dodržování lidských práv a vládě zákona a požadují, aby se všem občanům Evropské unie dostalo téhož uznání nezávisle na etnické příslušnosti, sexuální orientaci, zdravotním postižení či náboženském vyznání. Evropská unie zavedla opatření, která občany chrání a zároveň jim zabráňují škodit ostatním.

Evropané si nepřejí, aby ještě někdy došlo k něčemu takovému, jako byl holocaust. Od založení Evropské unie (původně Evropského hospodářského společenství) v padesátých letech dvacátého století dokázala Evropa většinou zabránit dalším válkám i krveprolití a zároveň zajistit relativně mírumilovné soužití i se svými sousedy. Evropská unie, která byla pod tímto názvem založena podepsáním Maastrichtské smlouvy v roce 1993, posiluje mezi členy vzájemný respekt a toleranci, a tak se snaží zajistit všem svým občanům bezpečné prostředí a rovnoprávné postavení.

Projekt Krokus se zaměřuje jak na připomínání památky holocaustu a osvětu o něm, tak na prohlubování povědomí o nebezpečí nenávisti, diskriminace a předsudků. Díky účasti na Projektu Krokus se občané dozvídají více o evropské minulosti, lépe si uvědomují dnešní důležitost Evropské unie a také více oceňují sjednocení Evropy na základních principech.



Projekt Krokus zvyšuje obecné povědomí o evropské historii a paměti i o hodnotách Evropské unie, a tím se zasazuje o mír, usmíření a blaho všech evropských občanů. Konkrétně podporuje všechny účastníky v tom, aby své zkušenosti s projektem sdíleli na facebookovém Klubu Krokus, navazovali nová přátelství a vážili si všech členů. Díky tomu si účastníci projektu uvědomí, jakou roli hraje Evropská unie při obraně demokracie a svobody. S tím, jak každý rok narůstá počet účastníků v Projektu Krokus, zvyšuje se i počet vysazených krokusů. Doufáme, že žluté krokusy nakonec pokvetou po celé Evropské unii. Budou připomínat tragické roky holocaustu i děti, které v něm zahynuly, a zároveň budit naději a podporovat přátelství.



Vlajky členských států v sídle Evropské unie v Bruselu, Belgie.



Tyto vlajky si můžete stáhnout v Projektu Krokus na webových stránkách
 HETI: <http://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>

Vlajky:

AKTIVITY

Určete vlajku každé ze zemí Evropské unie.

Najděte tyto země na mapě Evropy.

Dokážete najít svoji vlast?

Sestavte seznam hodnot a základních principů Evropské unie.



Knihy, audiovizuální nahrávky a webové stránky

O dětech a holocaustu bylo napsáno už mnoho knih. Některé vyprávějí pravdivé příběhy, jiné jsou fiktivní. Nadace Holocaust Education Trust Ireland doporučuje všem pedagogům, kteří chtějí s dětmi číst o holocaustu, aby si všechny publikace nejdříve sami přečetli a posoudili jejich vhodnost. Některé se hodí k předčítání nahlas ve třídě či ve skupině, jiné spíše k soukromému čtení. U dětí do dvanácti let doporučujeme číst knihy ve třídě jako skupinovou aktivitu.

Učitelé budou mít jistě zájem pracovat s příběhy, které zvláště promlouvají k dětem v té které zemi. I v tomto případě doporučujeme pečlivě zvážit vhodnost všech materiálů, které žákům hodláte předložit.

Mezi vůbec nejrozšířenější příběhy o holocaustu se i nadále řadí především Deník Anny Frankové. Seznam literatury o holocaustu dostupné v češtině je ke stažení na webových stránkách HETI: http://hetireland.org/wp-content/uploads/2015/02/22474c_Crocus_CZECH_Booklist.pdf

Audiovizuální nahrávky (DVD) a webové stránky by se měly používat jen pod dohledem dospělého.

Webové stránky doporučené nadací HETI



O holocaustu pojednávají stovky webových stránek. Než je předložíte mládeži, měl by je nejprve zkontrolovat dospělý. Každopádně doporučujeme prohlížet vždy pod dohledem dospělého.

www.jewishmuseum.cz

www.neztratitviru.net

www.holocaust.cz

www.pamatnik-terezin.cz

www.hetireland.org

www.remember.org

www.yadvashem.org

www.iwm.org.uk

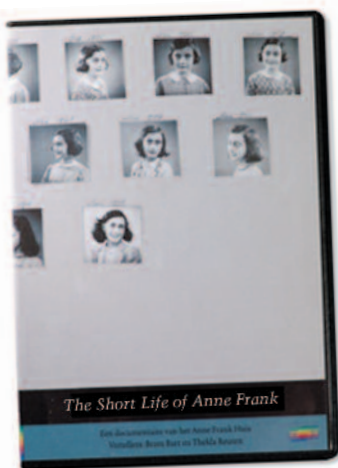
www.ushmm.org

www.holocaustcentre.net

www.en.galiciajewishmuseum.org

<http://sfi.usc.edu/>

www.oneclipatatime.org



Audiovizuální nahrávky (DVD)

Vynikající holandský dokument o Anně Frankové v délce 25 minut, nazvaný Krátký život Anny Frankové (The Short Life of Anne Frank), mapuje mocenský vzruch nacistů a pronásledování evropských Židů. Objednat si jej můžete u nadace Anne Frank Trust UK, Star House, 104-108 Grafton

Road, London NW5 4BA. Tel: 0044 (0)20 7284 5858. E-mail: info@annefrank.org.uk

FILMY

Doporučujeme, aby žáci do patnácti let měli na promítání všech filmů o holocaustu zajištěn dospělý doprovod. Důrazně doporučujeme připravit žáky na film předem a po shlédnutí s nimi snímek znovu prodiskutovat.

Klub Krokus na Facebooku

(Bezpečné fórum spravované nadací HETI)

Stát se členem našeho Klubu Krokus, vedeného na Facebooku v angličtině, je velice snadné. Jednoduše vyhledejte na Facebooku „The Crocus Club“ nebo zadejte do vyhledávače tuto adresu: <https://www.facebook.com/groups/TheCrocusClub/>

Nahoře na stránce klikněte na „Join Group“ („Přidat se ke skupině“). Vaše žádost o členství bude automaticky odeslána našemu skupinovému správci, a jakmile bude schválena, obdržíte o tom zprávu. A pak už můžete sdílet své fotky, příběhy a nápady s ostatními účastníky Projektu Krokus z celé Evropy.

The screenshot displays the Facebook interface for the 'The Crocus Club' group. The top navigation bar includes the Facebook logo, the group name 'The Crocus Club', a search icon, and user avatars for 'Het', 'Home', and 'Find Friends'. The left sidebar contains navigation options: 'About', 'Discussion', 'Members', 'Events', 'Videos', 'Photos', 'Files', 'Group Insights', and 'Manage Group'. Below this is a search bar for the group and a 'Shortcuts' section with links to 'The Crocus Club' and 'Holocaust Educatio...'. The main content area features a large image of yellow crocuses, followed by a post from May 29 at 3:45pm. The post text reads: 'A Szenczi Molnár Albert Alapiskola kilencedikeseivel meglátogattuk a szeredi holokauszt emlékmúzeumot. Megrázó ...aki teheti, menjen, nézze meg, hogyan lett a hoaxból és a fake newsból valóság... Our school has visited the Holocaust Memorial Museum in Sered (Slovakia). It was quite shocking. If you can, go and take a visit , to see how hoax and "fake news" can quickly turn into reality...'. Below the text are two images: one showing a museum interior and another showing a red train car. The right sidebar shows group statistics: 'GROUP BY Holocaust Education Trust Ireland' with 1,026 likes, 'ADD MEMBERS' with an input field, 'MEMBERS' with 707 members, and a 'Write Post' button. It also includes 'SUGGESTED MEMBERS' and a 'DESCRIPTION' section stating 'The Crocus Project is an Irish initiative whereby HETI provides ... See More'.

Spravedliví mezi národy



Miep Giesová, Amsterdam, se starala o Annu Frankovou a její rodinu.



Magda a André Trocméovi z hugenotského městečka Le Chambon-sur-Lignon ve Francii, kde za války ukryvali Židy.



Polka Mirosława Przebindowska s rodinou ukryvala až do konce války židovskou dívku Marysiu a tím ji zachránila život.



Raoul Wallenberg, švédský diplomat v Maďarsku, zachránil tisíce maďarských Židů.



Dr. Che Feng Šan, čínský konzul ve Vídni, vydával Židům víza do Číny.



Oskar Schindler, německý továrník, zachránil v Krakově 12 000 Židů.

Irena Sendlerová zachránila 2 500 dětí z varšavského ghetta.



Chálid Abdul-Waháb z Tuniska zachránil život Anně Boukrisové s rodinou, když ji několik měsíců ukryval na své farmě.



Ida Brunelli-Lentiová z Itálie pečovala coby chůva o tři židovské děti, které zachránila před nacisty.



Mary Elmesová, Irka z Corku a studentka Trinity College, zachránila ve Francii řadu židovských dětí, které převezla do bezpečí v neutrálním Španělsku.

„Spravedliví mezi národy“ je titul udělený lidem nežidovského původu, kteří za holocaustu riskovali život při záchraně Židů. Zaveden byl v roce 1963 při památníku obětí a hrdinů holocaustu Jad vašem v Izraeli. Dosud jím bylo poctěno přibližně 26 000 lidí, kteří pocházejí z 38 různých zemí, hlásí se k různým

národům, kulturám a náboženstvím a liší se také věkem. Všechny ale spojovala touha pomáhat bližním, ačkoliv dobře věděli, že tím podstupují obrovské riziko a jako trest jim hrozí smrt. Na světě dnes žijí tisíce Židů, kteří vděčí za život právě těmto statečným.



Holocaust Education Trust Ireland

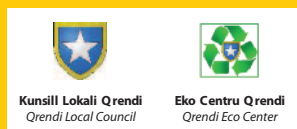
Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2, Ireland
Tel: +353 1 6690593 Email: info@hetireland.org Website: www.hetireland.org



This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland



Co-funded by the Europe for Citizens programme of the European Union



© 2018 Lynn Jackson, Holocaust Education Trust Ireland
Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 02 XT91, Ireland
T: + 353 1 6690593 E: info@hetireland.org www.hetireland.org

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form by any means without permission in writing.
This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland